

FOR MOTHER EARTH®

“glossario”

Glossario: ↪ **Genitori**

“La vita familiare è la prima scuola nella quale apprendiamo insegnamenti riguardanti la vita emotiva”. [Daniel Goleman](#) – INTELLIGENZA EMOTIVA

“E’ nell’intimità familiare che impariamo come dobbiamo sentirci riguardo a noi stessi e quali saranno le reazioni degli altri ai nostri sentimenti; che cosa pensare su tali sentimenti e quali alternative abbiamo per reagire; come leggere ed esprimere speranze e paure...” . John Gottman e Joan Declaire – INTELLIGENZA EMOTIVA PER UN FIGLIO

Riflettiamo un attimo:

nessuno è in grado di insegnare qualcosa a qualcun altro **se prima non lo ha imparato per sé**. Nessun genitore è in grado di insegnare ai propri figli a vivere meglio, in modo più sano ed equilibrato di quanto non viva egli stesso, **se prima non lo ha imparato a fare egli stesso, per se stesso**.

Quando viene al mondo un bambino nascono con lui, naturalmente, un papà e una mamma : è un dato di fatto che nessuno può cancellare, neppure coloro che di tale realtà non si assumono alcuna responsabilità e fuggono. Ma il bambino non ancora nato chiede altre due figure accanto a se stesso per crescere ed esprimere tutte le sue potenzialità e risorse e realizzare la ragione della sua nascita: due Educatori (e-ducare dal latino e-ducere = portare alla luce, far venire fuori ciò che è già all’interno: le potenzialità, le risorse, appunto). Se è vero che papà e mamma si nasce quando nasce il proprio bambino, è anche vero che **Educatori** si diventa

- acquisendo informazioni, competenze e strumenti;
- imparando dall’esperienza in campo;
- confrontandosi con le esperienze di altri genitori, per imparare anche dagli altri e con l’aiuto degli altri.

Pertanto è fondamentale che i Genitori che hanno a cuore e si vogliono occupare dello sviluppo e della crescita armoniosi del proprio bambino, in funzione anche del rispetto del Pianeta, **abbiano fatto propri quei valori, quelle credenze e abbiano sviluppato quelle capacità che desiderano appartengano al modo di essere del bambino**: diversamente, ancora una volta, i bambini ascolteranno delle parole vuote, sterili e per questo inefficaci, e modelleranno i vecchi comportamenti incongruenti, contraddittori degli “adulti”, che proprio per questa ragione non potranno essere chiamati E-DUCATORI.

Come per il Bambino, però, anche per l’Adulto tutto ciò non avviene in un giorno, attraverso una sola esperienza formativa: sviluppare l’Intelligenza Emotiva e le proprie Risorse fa parte di un processo, di un per-corso, che richiede allenamento continuo, finché non diventa un’abilità automatica, come la lettura, che con l’esercizio si perfeziona e si arricchisce sempre più fino a consentirci di apprezzare sottigliezze, sfumature e complessità impensabili all’inizio della nostra alfabetizzazione.

“... l'alfabetizzazione emotiva comporta il riconoscimento dell'aspetto e delle sensazioni associati alle nostre emozioni, e in un secondo tempo l'uso di tali abilità per comprendere meglio noi stessi e gli altri. Impariamo così ad apprezzare la complessità della vita emotiva e questo migliora le nostre relazioni personali e professionali, aiutandoci a rafforzare i legami che arricchiscono la nostra vita.” – Dan Kindlon e Michael Thompson
INTELLIGENZA EMOTIVA PER UN BAMBINO CHE DIVENTERA' UOMO

Nota:

Puoi riprendere e divulgare parti di questo articolo alla sola condizione di citare il mio nome e cognome e l'indirizzo <http://.....> della pagina in cui è pubblicato. Diversamente violi la legge sui diritti d'autore e ti appropri di idee e di lavoro non tuoi, commettendo un vero e proprio furto. E' possibile che nessuno lo scopra, oppure che tu venga scoperto e denunciato. Comunque ci sarà sempre una persona a sapere che hai rubato: tu, e prima o poi con questa verità ci dovrai fare i conti.

Voce di “**glossario**” curata da Carmela Lo Presti



© 2006-2011 – FOR MOTHER EARTH®
Tutti i diritti riservati