

# Indice

PRESENTAZIONE DI FLORIANA FALCINELLI	pag.	13
RINGRAZIAMENTI E DEDICA	pag.	19
PREMESSA	pag.	21
○ <i>La struttura del Manuale</i>	pag.	22
1° PARTE: TEORIE, PERCORSI E DOCUMENTAZIONE	pag.	25
INTRODUZIONE ALLA 1° PARTE	pag.	29
○ 1. <i>L'importanza dell'Alfabetizzazione Emotiva</i>	pag.	29
○ 2. <i>L'analfabetismo emotivo e l'importanza della formazione degli adulti</i>	pag.	30
○ 3. <i>Il Progetto pluriennale per il Comune di Marsciano (PG)</i>	pag.	33
○ 4. <i>Le esperienze pilota</i>	pag.	34
○ 5. <i>Il Centro Pilota di Marsciano (PG) per lo sviluppo dell'Intelligenza emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®</i>	pag.	34
○ 6. <i>La formazione svolta per i Nidi del Comune di Marsciano (PG) e negli altri Nidi della regione Umbria</i>	pag.	35
○ 7. <i>Come nasce la storia e il percorso educativo per i Nidi "Nel Paese dell'Arcobaleno"</i>	pag.	36
○ 8. <i>I Corsi di Formazione del 1994, 1995 e 1996 per i Nidi</i>	pag.	37
○ 9. <i>Qualche parola sulla "Globalità dei Linguaggi" di Stefania Guerra Lisi</i>	pag.	41
○ 10. <i>Il Metodo educativo e formativo "FOR MOTHER EARTH®" e la Globalità dei Linguaggi di Stefania Guerra Lisi: i punti di incontro</i>	pag.	43
CAPITOLO 1: IL PERCORSO EDUCATIVO "NEL PAESE DELL'ARCOBALENO"	pag.	47
○ 1. <i>Premessa</i>	pag.	47
○ 2. <i>"Nel Paese dell'Arcobaleno": la storia</i>	pag.	47
○ 3. <i>Il percorso illustrato per il Nido</i>	pag.	48
○ <i>SCHEDA A</i>	pag.	49
○ <i>SCHEDA B</i>	pag.	49
○ <i>SCHEDA C</i>	pag.	52
○ <i>SCHEDA D</i>	pag.	54
○ <i>SCHEDA E</i>	pag.	55
○ <i>SCHEDA F</i>	pag.	59

○ SCHEDA G	pag.	65
○ SCHEDA H	pag.	67
○ SCHEDA I	pag.	68
CAPITOLO 2: LA VALORIZZAZIONE E LA CONDIVISIONE	pag.	71
○ 1. <i>L'importanza della valorizzazione dei prodotti dei bambini</i>	pag.	71
○ 2. <i>La valorizzazione dell'esperienza a Deruta (PG)</i>	pag.	72
○ <i>L'animazione: "Il colore delle carezze"</i>	pag.	73
○ 3. <i>La valorizzazione dell'esperienza: l'incontro finale con i Genitori, con due momenti formativi e la Mostra – Marsciano (PG)</i>	pag.	80
○ <i>La Mostra</i>	pag.	81
CAPITOLO 3: IL PERCORSO EDUCATIVO "IL COLORE DELLE CAREZZE"	pag.	87
○ 1. <i>Il linguaggio della Pelle</i>	pag.	87
○ 2. <i>La Fata Biancaluce e la nascita del Paese dell'Arcobaleno: come svolgere al Nido l'attività educativa "Il colore delle carezze"</i>	pag.	88
○ SCHEDA A	pag.	90
○ SCHEDA B	pag.	90
○ SCHEDA C	pag.	91
○ SCHEDA D	pag.	92
○ 3. <i>Il Percorso formativo</i>	pag.	93
2° PARTE: TEORIE, GIOCHI, ALTRI STRUMENTI	pag.	95
INTRODUZIONE ALLA 2° PARTE	pag.	99
○ 1. <i>Imparare a vivere con intelligenza emotiva</i>	pag.	99
○ 2. <i>Qualche parola sulle emozioni</i>	pag.	100
○ <i>Le Famiglie delle emozioni</i>	pag.	102
○ <i>Le emozioni primarie e secondarie</i>	pag.	103
○ <i>Emozioni universali e "culturali"</i>	pag.	105
○ <i>Soggettività nelle emozioni</i>	pag.	106
○ <i>Quando cominciamo a provare emozioni?</i>	pag.	106
○ <i>Dopo la nascita</i>	pag.	108
○ <i>A cosa servono le emozioni</i>	pag.	113
○ <i>Emozioni e apprendimento: l'importanza del rilassamento</i>	pag.	115
○ 3. <i>Alcune informazioni sulla Programmazione Neuro Linguistica</i>	pag.	119
○ <i>Cosa significa PNL</i>	pag.	119
○ <i>Cos'è la PNL</i>	pag.	120
○ <i>Le presupposizioni, ovvero i pensieri-convinzioni più importanti della PNL</i>	pag.	122

○ Come nasce la PNL	pag.	123
○ Gli obiettivi della PNL	pag.	124
○ 4. La PNL nel Metodo FOR MOTHER EARTH®	pag.	125
○ Le presupposizioni alla base del Metodo FOR MOTHER EARTH®	pag.	126
CAPITOLO 4: INTRODUZIONE AI GIOCHI	pag.	131
○ 1. Premessa	pag.	131
○ 2. I Giochi	pag.	131
○ 3. I Giochi per l'Alfabetizzazione Emotiva dei bambini del Nido	pag.	132
○ 4. Istruzioni di carattere generale per l'allenamento emotivo	pag.	136
CAPITOLO 5: I GIOCHI CON LE CARTE DELLE EMOZIONI	pag.	139
○ 1. I Giochi con le CARTE DELLE EMOZIONI® - Primo Livello	pag.	139
○ A – GIOCHI CON LE CARTE DELLE EMOZIONI®, GRANDI	pag.	139
▪ GIOCO 1 – Le caratteristiche delle emozioni	pag.	139
○ B – GIOCHI CON LE CARTE DELLE EMOZIONI®, PICCOLE	pag.	141
▪ GIOCO 2 – Emozione e contesto	pag.	141
▪ GIOCO 3 – Le mie emozioni	pag.	142
▪ GIOCO 4 – Inventiamo una storia piena di emozioni	pag.	143
▪ GIOCO 5 – Dalla situazione all'emozione	pag.	144
○ 2. I Giochi con le CARTE DELLE EMOZIONI® - Secondo Livello	pag.	145
○ C – GIOCHI CON TUTTE LE 18 CARTE DELLE EMOZIONI®, PICCOLE	pag.	146
▪ GIOCO 6 – Quale è la sua famiglia? (A)	pag.	146
▪ GIOCO 7 – Quale è la sua famiglia? (B)	pag.	146
▪ GIOCO 8 – Le casette delle “Famiglie delle Emozioni®”	pag.	147
▪ GIOCO 9 – La casetta della Famiglia “senza” Emozioni o neutra	pag.	147
▪ GIOCO 10 – L'intruso (A)	pag.	147
▪ GIOCO 11 – L'intruso (B)	pag.	148
CAPITOLO 6: LE EMOZIONI ATTRAVERSO IL DISEGNO E I COLORI	pag.	151
○ 1. Il disegno e i colori per esprimere le emozioni	pag.	151
▪ GIOCO 12 – Disegnare le faccine emozionate	pag.	151
▪ GIOCO 13 – Se l'emozione fosse un		

	colore...(A)	pag.	152	
	▪ GIOCO 14 – Se l’emozione fosse un colore...(B)	pag.	154	
CAPITOLO 7: ALTRI GIOCHI			pag.	157
○	1. Giochi con il corpo	pag.	157	
	▪ GIOCO 15 – Come camminano e si muovono le emozioni	pag.	157	
○	2. Giochi da costruire	pag.	158	
	○ I PUZZLE PER L’ALLENAMENTO EMOTIVO	pag.	158	
	▪ GIOCO 16 – Le Carte delle Emozioni®-puzzle	pag.	158	
	▪ GIOCO 17 – La Storia-puzzle	pag.	159	
	○ IL KIT PER I GIOCHI DELLA FACCIA EMOZIONATA	pag.	160	
	▪ a) Costruzione: procedura più semplice	pag.	161	
	▪ b) Costruzione: procedura più raffinata	pag.	161	
	▪ c) Costruzione: tipo puzzle in legno	pag.	162	
	▪ GIOCO 18 – Il Gioco della Faccia emozionata	pag.	163	
	▪ GIOCO 19 – La Faccia-Personaggio	pag.	163	
	▪ Gioco 20 – La Maschera emozionata	pag.	164	
○	3. Altri giochi da costruire	pag.	166	
	▪ GIOCO 21 – Il diario emotivo: oggi mi sento ... provo ...	pag.	160	
	▪ GIOCO 22 – Il cantastorie	pag.	167	
	▪ GIOCO 23 – Una Storia, tante Storie	pag.	168	
	○ GIOCHI CON IMMAGINI DA RIVISTE E GIORNALI, FOTO, DISEGNI	pag.	168	
	▪ GIOCO 24 – Cerca cerca	pag.	168	
	▪ GIOCO 25 – Cerca e incolla	pag.	169	
	▪ GIOCO 26 – Le emozioni di mamma e papà	pag.	170	
	▪ GIOCO 27 – Mamma e papà disegnano le emozioni	pag.	171	
	▪ GIOCO 28 – Il librone delle Famiglie delle Emozioni®	pag.	171	
	○ GIOCHI CON IL DADO	pag.	172	
	▪ GIOCO 29 – Il dado delle Emozioni	pag.	172	
○	4. Giochi per rilassarsi	pag.	173	
	▪ GIOCO 30 – Trasformazione “magica”			

	<i>delle emozioni dannose</i>	pag.	173	
▪	<i>GIOCO 31 – Il massaggio che rassicura</i>	pag.	174	
▪	<i>GIOCO 32 – “Vedo, vedo, vedo, sento, sento, sento, provo, provo, provo”</i>	pag.	175	
▪	<i>GIOCO 33 – Disegnare la musica</i>	pag.	176	
▪	<i>GIOCO 34 – Disegnare la musica sul corpo</i>	pag.	177	
▪	<i>GIOCO 35 – Il massaggio-carezza</i>	pag.	178	
▪	<i>GIOCO 36 – I colori delle carezze</i>	pag.	179	
▪	<i>GIOCO 37 – Prendersi cura</i>	pag.	179	
▪	<i>GIOCO 38 – Lo yoga per rilassarsi, concentrarsi e divertirsi</i>	pag.	180	
▪	<i>Altri giochi di rilassamento</i>	pag.	181	
<b>CAPITOLO 8: LE STORIE EMOZIONANTI ED “EMOZIONATE”</b>			pag.	185
○	<i>1. La funzione della Fiaba e delle storie in genere</i>	pag.	185	
○	<i>2. La musica per l’Alfabetizzazione Emotiva</i>	pag.	188	
○	<i>3. Le storie emozionanti ed “emozionate” per l’alfabetizzazione emotiva</i>	pag.	189	
○	○ <i>Obiettivi</i>	pag.	190	
○	<i>4. I passi dell’alfabetizzazione emotiva attraverso le storie</i>	pag.	191	
○	<i>5. Le storie</i>	pag.	195	
▪	<i>GIOCO 39 – “Nel paese dell’arcobaleno”</i>	pag.	196	
○	<i>6. La favola di “ROSASPINA” attraverso un percorso musicale</i>	pag.	197	
▪	<i>GIOCO 40 “Rosaspina</i>	pag.	198	
▪	<i>GIOCO 41 – “Il semino Chiccolino</i>	pag.	200	
▪	<i>GIOCO 42 – “La farfallina triste”</i>	pag.	201	
▪	<i>GIOCO 43 – Il cerbiatto nel bosco</i>	pag.	202	
▪	<i>GIOCO 44 – Peo va all’asilo</i>	pag.	202	
▪	<i>GIOCO 45 – “Tobia l’ortolano”</i>	pag.	203	
▪	<i>GIOCO 46 – “Giacomino”</i>	pag.	204	
▪	<i>GIOCO 47 – “La rana Cra-Cra”</i>	pag.	205	
▪	<i>GIOCO 48 – Paura tra le dune</i>	pag.	206	
<b>CAPITOLO 9: GLI ALTRI STRUMENTI</b>			pag.	209
○	<i>1. Gli altri Strumenti Educativi per l’Alfabetizzazione Emotiva nel Nido</i>	pag.	209	
○	<i>2. Alcune relazioni delle Educatrici sull’alfabetizzazione emotiva e sull’uso di alcuni strumenti</i>	pag.	211	
○	○ <i>Asilo Nido Comunale “Gianni Rodari”: Relazione del progetto didattico svolto nell’anno scolastico</i>			

	2002/2003	pag.	211
○	<i>Asilo Nido “Orsa maggiore”: Relazione del progetto didattico svolto nell’anno scolastico 2002/2003</i>	pag.	214
○	<b>LE SCHEDE DEI SEGNI DELLE EMOZIONI</b>	.	
○	<i>FAMIGLIA DELLA FELICITA’</i>	pag.	217
○	<i>FAMIGLIA DELLA TRISTEZZA</i>	pag.	218
○	<i>FAMIGLIA DELLA RABBIA</i>	pag.	219
○	<i>FAMIGLIA DELLA PAURA</i>	pag.	220
○	<i>FAMIGLIA DELLA SORPRESA</i>	pag.	221
○	<i>FAMIGLIA DEL DISGUSTO</i>	pag.	222
○	<i>FAMIGLIA NEUTRA</i>	pag.	223
○	<b>TABELLA DEGLI STATI EMOTIVI</b>	pag.	225
○	<b>LE SCHEDE DELLE FAMIGLIE DELLE EMOZIONI</b>		
○	<i>FAMIGLIA DELLA FELICITA’</i>	pag.	227
○	<i>FAMIGLIA DELLA MERAVIGLIA</i>	pag.	227
○	<i>FAMIGLIA NEUTRA</i>	pag.	227
○	<i>FAMIGLIA DELLA RABBIA</i>	pag.	228
○	<i>FAMIGLIA DELLA PAURA</i>	pag.	228
○	<i>FAMIGLIA DELLA TRISTEZZA</i>	pag.	228
○	<i>FAMIGLIA DEL DISGUSTO</i>	pag.	229
○	<b>LE 7 CARTE DELLE EMOZION®I, GRANDI</b>	pag.	230
○	<b>LE 18 CARTE DELLE EMOZIONI, PICCOLE</b>	pag.	237
○	<b>LA SAGOMA DEL VISO PER IL GIOCO DELL’ AUTORITRATTO E DEL RITRATTO</b>	pag.	242
○	<b>LE 14 CARTE DELLE EMOZION®-PUZZLE</b>	pag.	243
○	<b>IL KIT PER I GIOCHI CON LA FACCIA:</b>		
○	<i>SOPRACIGLIA</i>	pag.	257
○	<i>BOCCH E NASO</i>	pag.	258
○	<i>OCCHI</i>	pag.	259
○	<b>KIT PER I GIOCHI CON LA FACCIA: MODELLO</b>		
○	<i>FAMIGLIA FELICITA’</i>	pag.	260
○	<i>FAMIGLIA DISGUSTO</i>	pag.	261
○	<i>FAMIGLIA TRISTEZZA</i>	pag.	262
○	<i>FAMIGLIA MERAVIGLIA</i>	pag.	263
○	<i>FAMIGLIA DELLAPAURA</i>	pag.	264
○	<i>FAMIGLIA NEUTRA</i>	pag.	265

○ FAMIGLIA DELLA RABBIA	pag.	266
○ <i>FACCINE EMOZIONATE PER LA CASETTA DELLE EMOZIONI E IL DIARIO EMOTIVO</i>	pag.	267
○ <i>IL LIBRONE DELLE EMOZIONI</i>		
○ <i>FAMIGLIA DELLAPAURA</i>	pag.	268
○ <i>FAMIGLIA FELICITA'</i>	pag.	269
○ <i>FAMIGLIA DELLA RABBIA</i>	pag.	270
○ <i>FAMIGLIA TRISTEZZA</i>	pag.	271
○ <i>FAMIGLIA MERAVIGLIA</i>	pag.	272
○ <i>FAMIGLIA NEUTRA</i>	pag.	273
○ <i>FAMIGLIA DISGUSTO</i>	pag.	274
○ <i>LA CASETTA DELLE EMOZIONI</i>	pag.	275
○ <i>LE SAGOME VUOTE DEI PERSONAGGI DELLE STORIE</i>		
○ <i>IL CERBIATTO 1</i>	pag.	276
○ <i>IL CERBIATTO 2</i>	pag.	277
○ <i>CHICCOLINO</i>	pag.	278
○ <i>TOBIA-PEO-ALTRI ADULTI</i>	pag.	279
○ <i>IL LEPROTTO, IL CONIGLIETTO</i>	pag.	280
○ <i>PICCOLINO-PICCOLETTA-ROSASPINA- GIACOMINO-ALTRI BAMBINI</i>	pag.	281
○ <i>CRA-CRA</i>	pag.	282
○ <i>LA FARFALLINA</i>	pag.	283
BIBLIOGRAFIA:RIFERIMENTI E TESTI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI	pag.	285
SITOGRAFIA	pag	294
RIFERIMENTI DISCOGRAFICI	pag	295
APPENDICI	pag.	297
○ <i>Appendice 1-I Corsi di Formazione per i Nidi</i>	pag.	299
○ <i>Appendice 2-I Corsi di Formazione e gli eventi culturali per Insegnanti ed Educatori della Scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria di primo grado</i>	pag.	305
○ <i>Appendice 3-I Corsi di Formazione per i Genitori</i>	pag.	309
○ <i>Appendice 4-I Corsi per le classi delle Scuole dell'infanzia e della Scuola primaria di primo e secondo grado e le attività ludico- educative extrascolastiche per i bambini.</i>	pag.	313