



# Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"  
[www.intelligenzaemotiva.it](http://www.intelligenzaemotiva.it)

## L'ATTIVITA' FORMATIVA PER LE EDUCATRICI DEI NIDI DEL COMUNE DI MARSCIANO (PG)

### I Corsi con i Programmi

Anche se il Centro Pilota è stato deliberato solo nel 2005, fin dal 1994 tutta l'attività formativa da me progettata e svolta per le Educatrici del Nido comunale di Marsciano, prima, e dei Nidi di tutto il Comune, dopo, è stata caratterizzata dall'innovazione educativa, sia nei contenuti che nel metodo.

#### Formazione 2000-2001

Corso di Formazione "Il Linguaggio della Pelle" per il Personale educativo del Nido Comunale, aperto anche ai Genitori dei Bambini frequentanti – n. 20 ore. Il Corso si è svolto a Marsciano, presso i locali del Nido "G. Rodari" (Febbraio – Marzo 2001).

Documentazione: video – foto da video

Finanziamento: Comune di Marsciano



#### Premessa:



"La pelle, in quanto organo tattile, è strettamente collegato, non soltanto dal punto di vista fisico, ma anche da quello comportamentale, all'accrescimento e allo sviluppo dell'organismo. Punto centrale è l'uomo, e ciò che gli accade o manca di accadergli da piccolo sotto forma di esperienza tattile, in quanto

incide sullo sviluppo comportamentale successivo...  
Mi interesse....del modo in cui l'esperienza tattile, o la sua mancanza, influisce sullo sviluppo del comportamento, e cioè della memoria della pelle ...Il nostro corpo è completamente ricoperto dalla pelle, il primo a formarsi e il più sensibile dei nostri organi, il nostro primo mezzo di comunicazione e anche il più efficiente dei nostri mezzi di protezione." (Ashley Montagu – IL LINGUAGGIO DELLA PELLE)





## Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"  
[www.intelligenzaemotiva.it](http://www.intelligenzaemotiva.it)

"Il senso più importante del nostro corpo è il tatto. Probabilmente esso ha una funzione determinante nei processi dell'addormentarsi e dello svegliarsi; ci dà coscienza della profondità o dello spessore e della forma; tastiamo, amiamo e odiamo, ci irritiamo e ci commuoviamo grazie ai corpuscoli tattili della nostra pelle." (J. Lionel Taylor – THE STAGES OF HUMAN LIFE - cit. in IL LINGUAGGIO DELLA PELLE)



"Ogni cultura incoraggia o istruisce specificamente i suoi giovani, nell'infanzia e nell'adolescenza, a sviluppare tipi differenti di soglia ai contatti e alle stimolazioni tattili, in modo che i loro caratteri organici, costituzionali o di temperamento siano accentuati o smorzati." (Lawrence K. Frank - TACTILE

COMMUNICATION - cit. in IL LINGUAGGIO DELLA PELLE)

### Obiettivi:

Sviluppare la capacità di comunicare attraverso il linguaggio corporeo e in particolar modo attraverso il ConTatto

### Programma

- La pelle e le sue funzioni: nella fisiologia e nel simbolo
- Il linguaggio della pelle
- La comunicazione corporea: con il feto, il neonato, il bambino
- Comunicare con Intelligenza Emotiva
- Presa di contatto e ascolto del proprio corpo attraverso il rilassamento.



- Io e gli altri, il mio corpo, gli altri corpi:
  - \*ascolto di sé nello spazio personale;
  - \*automassaggio; \*incontro dell'altro;
  - \*lo spazio grande e lo spazio piccolo;
  - \*lo spazio confuso; \*le carezze \* il maternage \* la musica sul corpo \* il massaggio aromatico rilassante \* bagni di luce colorata per rilassare o per stimolare.
- Dalle esperienze corporee ai linguaggi:
  - \* verbale \* grafico-cromatico \* plastico
  - \* sonoro-musicale



## Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

[www.intelligenzaemotiva.it](http://www.intelligenzaemotiva.it)

- Dalle esperienze corporee ai giochi di contatto: \* per socializzare \* per sviluppare l'accettazione dell'altro \* per sviluppare fiducia negli altri \* per assicurare ed essere assicurati \* per sperimentare piacere e benessere.
- Dalla teoria e dalle esperienze al Progetto Educativo
- La raccolta della documentazione
- Come coinvolgere i Genitori



**Docente:** dott.ssa Carmela Lo Presti



### **Educatrici del Nido di Marsciano:**

Carla Chiarini  
Ivana Pencelli  
Mauretania Chiucchiù  
Monica Silvestri  
Patrizia Cavalagli (cuoca del Nido)  
Serena Epifani  
Silvana Sifoni

**Genitori dei bambini del Nido che hanno frequentato il Corso: n. 8**