



Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"
www.intelligenzaemotiva.it

L'ATTIVITA' FORMATIVA PER LE EDUCATRICI DEI NIDI DEL COMUNE DI MARSCIANO (PG)

I Corsi con i Programmi

Anche se il Centro Pilota è stato deliberato solo nel 2005, fin dal 1994 tutta l'attività formativa¹ da me progettata e svolta per le Educatrici del Nido comunale di Marsciano, prima, e dei Nidi di tutto il Comune, dopo, è stata caratterizzata dall'innovazione educativa, sia nei contenuti che nel metodo.

1996-1997

Corso di Formazione "**Educazione ambientale attraverso la Globalità dei Linguaggi**" per le Educatrici dei Nidi Comunali di Marsciano e Deruta – n. 20 ore. Il Corso si è svolto a Marsciano, presso i locali del Nido "G. Rodari" (Marzo-Aprile 1997).

Documentazione: fotografica

Finanziamento: Comuni di Marsciano e Deruta.

Programma:

- Nell'utero della mamma come il seme nella terra
 - Informazione scientifica attraverso l'immagine e il racconto (diapositive)
 - Dall'informazione scientifica all'attività corporea
 - Dal linguaggio corporeo agli altri linguaggi non verbali
- Io sono l'albero
 - Attività corporea: posizione yoga dell'albero (posizione di equilibrio)
 - Dal linguaggio corporeo agli altri linguaggi non verbali
- L'albero visto con gli occhi di dentro
- "Vedo" con le orecchie
- Il simbolo dell'albero nel viso e nel corpo
 - Informazione scientifica attraverso le immagini, il racconto, l'esperienza personale e diretta
 - Dall'informazione scientifica all'attività corporea e grafico-cromatica
- I colori della natura sono sfumati
 - Osservazione diretta
 - Dall'osservazione all'attività grafico-cromatica



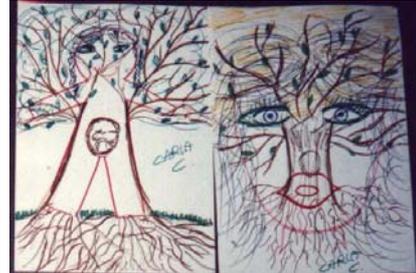
¹ Dal 1994 al 1997 l'attività formativa ha coinvolto anche altri Nidi Comunali.



Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"
www.intelligenzaemotiva.it

- La bellezza della diversità di forme e di colori
 - Osservazione diretta della diversità di forme di alberi e della loro bellezza e della diversità e bellezza dei bambini
 - Osservazione della diversità e bellezza dei prodotti realizzati dai diversi bambini
 - Considerazioni sulla bellezza della diversità intesa come ricchezza di tutti



Strumenti didattici



- Osservazione degli elementi naturali, sia diretta, sia attraverso diapositive e disegni
- Ascolto di suoni, rumori della Natura e voci di animali, sia diretto, sia attraverso musicassette
- Esperienze corporee con musica: ritmi e melodie diverse
- Esperienza di libera espressione corporea, movimento simbolico danzato e yoga
- Esperienze di drammatizzazione e pantomime
- Esperienze con luci ed ombre

- Esercizi di immaginazione creativa
- Giochi ed esercizi di immaginazione con le diapositive
- Esperienze di percezione sensoriale
- Esperienze di creatività con la parola
- Esercizi di verbalizzazione delle esperienze
- Esercizi di pittura, disegno, manipolazione, realizzazione di maschere, riutilizzo di materiale di scarto ecc.



Docente: dott.ssa Carmela Lo Presti



Educatrici Nido Comunale di Marsciano:

Carla Chiarini
Fiorella Politi
Floris Cerquaglia
Ivana Pencelli
Mauretania Chiucchiù
Serena Epifani
Teresa Cutini

Educatrici del Nido Comunale di Deruta:

Carla (...), Marina (...), Luciana(...)



Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"
www.intelligenzaemotiva.it

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PREMESSA

L'Educazione ambientale comunemente intesa è, in genere, l'Educazione al rispetto dell'ambiente naturale, attraverso una conoscenza scientifica di aspetti della Natura particolarmente a rischio e di talune problematiche - le più vistose ed eclatanti - ad essa connesse.

Ma definita in questi termini, essa risulta minimizzata, un momento – talora scisso da tutti gli altri – della crescita dell'individuo, con l'obiettivo di contenere e ridurre lo scempio perpetrato nei confronti della Natura, all'interno comunque di una Cultura di aggressione e di dominio della Natura, supportata da una Cultura violenta e aggressiva in senso più ampio e generale, tipica della nostra società – violenza sui minori, violenza sulle donne, violenza sugli anziani, violenza sui più deboli economicamente, violenza sui diversi....

Il Progetto presentato propone una definizione più ampia e complessa di EDUCAZIONE AMBIENTALE, **trasmessa e appresa attraverso la totalità dell'essere, inteso come unità di corpo, mente, cuore, spirito** e l'integrazione dei metodi, delle metodologie e degli atteggiamenti culturali seguenti:

- Il metodo scientifico-ambientalista
- Il metodo della Ricerca e della Sperimentazione personale e diretta
- La metodologia della Programmazione Neuro Linguistica
- Il Metodo della Globalità dei linguaggi
- Il Metodo del Movimento creativo e simbolico
- La lettura simbolica dei comportamenti e degli eventi della vita
- L'atteggiamento affettivo-spirituale dei Nativi d'America - e degli Indios in genere - e di San Francesco rispetto alla Natura.

In quest'ottica la Natura è considerata, nel suo divenire continuo e nella molteplicità e varietà delle sue forme, **modello educativo e punto di riferimento costante e permanente nel processo di crescita dell'essere umano**, dalla nascita in poi, senza limiti di età: Essa è, infatti, espressione unica della Vita che si manifesta in molteplici Forme-Mondi, quello Minerale, quello Vegetale, quello Animale e quello Umano.

Anche se nella Cultura occidentale, l'uomo si considera altro dalla Natura e superiore ad essa stabilendo con essa un rapporto di dominio, sfruttamento e rapina, con tutti i problemi di squilibrio che conosciamo, in realtà, **le diverse forme viventi sono "imparentate" in quanto "figli e figlie" della medesima Vita.**



Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"
www.intelligenzaemotiva.it

Pertanto, il Progetto di Educazione ambientale e Intelligenza emotiva "IO SONO L'ALBERO!" utilizza strategie educative che

- mettono in primo piano **ciò che accomuna il bambino alle altre forme e manifestazioni della natura** - in quanto espressione di una stessa Realtà - e non solo ciò che lo fa diverso;
- gli fanno conoscere da dentro, attraverso il "cuore", le altre forme della Natura;
- fanno nascere in lui affetto, amicizia, amore per ogni espressione di vita.

In questo modo la cura e il rispetto per Madre Terra non viene imposto da leggi esterne, ma proviene spontaneamente da dentro, da quella legge interiore che è connessa con il sentimento più potente che esiste – l'amore – e che proprio per questo è molto più efficace, rispettabile e duratura delle altre.

L'Educazione ambientale ha così acquistato un significato più ampio e complesso e si è proposta le seguenti finalità:

- educare a vedere "**fratelli e sorelle**" nelle diverse Forme della Natura e per questo motivo amarle;
- educare a proteggerle e a custodirle, in quanto, come esseri umani, siamo dotati di una coscienza che ci consente di diventare consapevoli e responsabili;
- educare a comunicare con esse attraverso la totalità del proprio essere e in modo profondo, imparando a conoscere e a sviluppare i sensi, quelli fisici e quelli " interiori";
- educare all'ascolto della Natura, "della sua voce", con la totalità del proprio essere;
- educare a comprendere, non solo con la mente, ma anche con il corpo, il cuore, lo spirito, le lezioni e i messaggi simbolici che le diverse espressioni della Natura, gratuitamente, ci offrono per crescere e camminare sulla Madre Terra in armonia con l'Universo tutto;
- educare al valore della **diversità intesa come la più grande delle risorse e come un' immensa ricchezza**, sia all'interno della Natura, sia tra la Natura e gli esseri umani, sia tra gli esseri umani.

Questa prospettiva educativa porta a considerare la Natura un Libro vivo, palpitante, capace di svelarci infiniti insegnamenti su di noi, su chi siamo e su dove stiamo andando; un Libro che educa alla pace, al rispetto – di noi, degli altri, della diversità – all'ascolto, all'unione, allo scambio, alla trasformazione continua, all'evoluzione, e a tutti quei valori positivi che sempre più difficilmente siamo più in grado di trasmettere ai nostri figli come genere umano; un Libro a portata di tutti coloro che sono aperti, sensibili, desiderosi di vivere in modo armonico.



Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"
www.intelligenzaemotiva.it

"Sai che gli alberi parlano? Sì, parlano. Parlano l'un con l'altro, e parlano con te, se li stai ad ascoltare.

Ma gli uomini bianchi non ascoltano. Non hanno mai pensato che valga la pena di ascoltare noi indiani e temo che non ascolteranno le altre voci della Natura. Io stesso ho imparato molto dagli alberi: talvolta qualcosa sul tempo, talvolta qualcosa sugli animali, talvolta qualcosa sul Grande Spirito".

Tatanga Mani (Bisonte Che Cammina)- Capo Tribù Stoney – Canada

"Tutti noi dobbiamo imparare a vederci come parte di questa Terra, non come un nemico che viene dall'esterno e che cerca di imporre la sua volontà. Noi...sappiamo anche che, in quanto parte vivente di questa Terra, non possiamo farle violenza senza ferire anche noi stessi".

Cervo Zoppo – Shamano dei Sioux – Dakota

"Quando togliamo qualcosa alla Terra, dobbiamo anche restituirle qualcosa. Noi e la Terra dovremmo essere compagni con eguali diritti.... Dobbiamo imparare una cosa: non possiamo sempre prendere, senza dare qualcosa di persona. E dobbiamo dare a nostra Madre, la Terra, sempre, tanto quanto le abbiamo tolto".

Jimmie C.Beday – Indiano Navajo – Giornalista

"Dio dorme nella pietra, sogna nel fiore, si desta nell'animale, sa di essere desto nell'uomo".Proverbio Asiatico

CANTICO DELLE CREATURE

"Laudato sii, o mio Signore, con tutte le tue creature,
specialmente messere frate Sole,

che splende durante il giorno e ci illumina.

Ed egli è bello, e radioso con grande splendore.

Di te , Altissimo, è simbolo ed immagine.

Laudato sii, o mio Signore, per sorella Luna e le Stelle:

in cielo le hai formate chiare, preziose e belle.

Laudato sii, o mio Signore, per frate Vento,

e per l'aria, il nuvolo e il sereno ed ogni tempo

per il quale alle tue creature dai sostentamento.

Laudato sii, o mio Signore, per sorella Acqua,

la quale è molto utile e umile e preziosa e casta.

Lodato sii, o mio Signore, per frate Fuoco,



Centro Educativo Pilota per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva secondo il Metodo FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"
www.intelligenzaemotiva.it

per il quale illumini la notte
ed egli è bello e giocondo e robusto e forte.
Laudato sii, o mio Signore, per sorella nostra madre Terra,
la quale ci sostiene e ci governa,
e produce diversi frutti con coloriti fiori ed erba.

...

San Francesco d'Assisi

In questa logica e con questi obiettivi **il solo approccio scientifico, dunque, non basta** : ai bambini, ai ragazzi, ai giovani vengono insegnate molte cose sulla Natura – il processo della fotosintesi clorofilliana, le funzioni delle parti di una pianta ed il suo ruolo nella vita del Pianeta Terra, la natura delle rocce, il corpo umano ed il suo funzionamento, le distinzioni all'interno del regno animale, la conoscenza di taluni animali e di taluni loro comportamenti. E tante, ma tante altre cose ancora..... Ma questo non ha portato ancora al rispetto per la Natura, al rispetto degli altri, diversi da noi. A mio avviso, la ragione di tutto ciò va ricercata proprio nell'approccio che, *in quanto solo scientifico*, è parziale e superficiale: **la conoscenza con la sola mente, con una sola parte di quello che noi siamo, non basta. Alla conoscenza della Natura, manca, infatti, la partecipazione con le altre parti di sé, quella con il corpo, il cuore e lo spirito**: il rispetto vero , profondo, solido è sempre legato al sentimento di affetto, di amicizia, di amore.

Un siffatto Percorso si presta dunque ad una basilare
ALFABETIZZAZIONE AMBIENTALE ED EMOZIONALE
ovvero al duplice scopo:

- **della conoscenza, dell'amore e del rispetto per la Natura**
- **della conoscenza, dell'amore e del rispetto per se stessi.**