



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

PROPOSTE FORMATIVE PER GLI INSEGNANTI

per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

anno scolastico 2009/2010

Nei due mesi successivi all'attività formativa seguita, la Docente garantisce la sua disponibilità, 1 volta alla settimana, a supervisionare e/o rispondere ai quesiti degli Insegnanti che hanno frequentato,
relativamente alla messa in atto, in aula, dei temi trattati.

Docente: dott.ssa Carmela Lo Presti

STUDIO LO PRESTI CARMELA

Via Dante Alighieri, 21 – 06083 Bastia Umbra (PG) – Partita IVA 02562100541

tel 075 / 800.19.06 – cell. 320.82.111.71 - E -mail: carmela@intelligenzaemotiva.it - www.intelligenzaemotiva.it - www.for-mother-earth.it



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

La brochure contiene le Proposte formative

- Formazione attraverso i Laboratori FOR MOTHER EARTH: Alfabetizzazione Emotiva, Ottimismo, Life skills
- Ottimistica-Mente: E-ducatori ottimisti per e-ducare all'ottimismo – Percorso formativo pluriennale da completarsi in 2 anni



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

FORMAZIONE ATTRAVERSO I LABORATORI FOR MOTHER EARTH

ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA, OTTIMISMO, LIFE SKILLS

Vengono di seguito presentati i Laboratori rivolti agli Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola primaria per avviare nelle loro classi il processo di **alfabetizzazione emotiva**, il primo passo per lo sviluppo di quel complesso di abilità che costituisce l'**Intelligenza Emotiva**.

La caratteristica di questa Formazione è che essa procede per Laboratori esperienziali, conclusi in sé, che approfondiscono via via i vari aspetti dell'Intelligenza Emotiva e quanto ad essa connesso, attraverso **esercizi, giochi, tecniche sperimentati in prima persona dagli Insegnanti** e per questa ragione immediatamente trasmissibili ai bambini.

In genere (a meno che non ci sia una segnalazione diversa accanto al titolo del Laboratorio) i **Laboratori hanno la durata di 15 ore ciascuno** (vedi più avanti INFO):

- o le prime due giornate sono dedicate all'esperienza personale,
- o la terza ai giochi, agli esercizi e ai percorsi da mettere in atto con i bambini, in base alla loro fascia di età.

Nei due mesi successivi alla conclusione di ciascun Laboratorio, la Docente garantisce la sua disponibilità, 1 volta alla settimana, a supervisionare e/o rispondere ai quesiti degli Insegnanti che hanno frequentato, relativamente alla messa in atto, in aula, dei temi trattati.



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

LABORATORI

**I primi tre Laboratori sono propedeutici, nell'ordine dato, a tutti gli altri
Tutti gli altri Laboratori possono essere seguiti solo dopo avere svolto i primi tre**

1. L'alfabeto delle emozioni: Laboratorio per lo sviluppo della Consapevolezza Emotiva di base

- **Programma**
 - Emozioni e Intelligenza Emotiva
 - Consapevolezza emotiva: riconoscimento, espressione e contestualizzazione delle emozioni
 - Elementi di base della Comunicazione intrapersonale
 - Giochi ed esercizi per lo sviluppo della consapevolezza emotiva di base nei bambini
- **Materiale didattico per ciascun iscritto:**
 - **Volume Carmela Lo Presti, L'ALFABETO DELLE EMOZIONI**, Ed. la meridiana, 2007 - libro + Kit di strumenti
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Sviluppo della consapevolezza emotiva**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale svolto;
 - parti teoriche di arricchimento rispetto ai contenuti del Volume.
 - bibliografia per approfondimenti
- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):
 - Lavagna mobile a fogli
 - Pennarelloni per lavagna
 - Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
 - Risma di carta bianca
 - Tempere colorate di vario colore
 - Blocco notes + penna per ciascun iscritto

2. Pensieri, Emozioni, Comportamenti: Laboratorio per lo sviluppo della Consapevolezza dei nessi tra ciò che pensiamo, ciò che proviamo interiormente e ciò che facciamo, tra il pensiero, l'emozione e il comportamento

- **Programma**
 - Noi e la realtà
 - A cosa servono le emozioni
 - Azioni o re-azioni?
 - Biofeedback e neuroplasticità
 - Esercizi per i bambini
- **Materiale didattico:**
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Pensieri, Emozioni, Comportamenti**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - parti teoriche relative al tema;
 - indicazioni didattiche per l'attività educativa con i bambini
 - strumenti di intervento



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):
 - Lavagna mobile a fogli
 - Pennarelloni per lavagna
 - Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
 - Risma di carta bianca
 - Blocco notes + penna per ciascun iscritto
- 3. Il dialogo interiore: Laboratorio per lo sviluppo della Consapevolezza dei propri pensieri e della capacità di trasformare i pensieri che creano disagio e comportamenti dannosi in pensieri che creano benessere e comportamenti appropriati**
 - **Programma**
 - I Pensieri che alleggeriscono la mente
 - I Pensieri che appesantiscono la mente
 - Favole, racconti e fumetti per educare alla consapevolezza dei propri pensieri
 - **Materiale didattico:**
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Il dialogo interiore**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - parti teoriche relative al tema;
 - indicazioni didattiche per l'attività educativa con i bambini
 - strumenti di intervento
 - bibliografia per approfondimenti
 - **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):
 - Lavagna mobile a fogli
 - Pennarelloni per lavagna
 - Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
 - Risma di carta bianca
 - Blocco notes + penna per ciascun iscritto
- 4. Le Intelligenze percettive: Laboratorio per imparare cosa sono e come svilupparle in funzione di un insegnamento efficace ed emotivamente intelligente**
 - **Programma**
 - Test di autovalutazione delle intelligenze percettive
 - Intelligenza cinestesica
 - Intelligenza visiva
 - Intelligenza uditiva
 - Come utilizzare i linguaggi di tutte e tre le intelligenze per comunicare efficacemente con tutti i bambini
 - Come stimolare le diverse intelligenze percettive
 - **Materiale didattico:**
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Le Intelligenze percettive**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - parti teoriche relative al tema;
 - indicazioni didattiche per l'attività educativa con i bambini
 - strumenti di intervento, compresi "Test" e Schede di osservazione relative alle intelligenze percettive
 - bibliografia per approfondimenti



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):

- Lavagna mobile a fogli
- Pennarelloni per lavagna
- Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
- Risma di carta bianca
- Blocco notes + penna per ciascun iscritto

5. **Ottimistica-Mente: Laboratorio per imparare a strutturare il pensiero in modo ottimistico** N. 25 ore

- **Programma**

- Dal pessimismo all'ottimismo realistico: tutti i passi
- Come insegnare ai bambini a pensare e vivere in modo ottimistico: strategie diverse per le diverse età

- **Materiale didattico:**

- **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Ottimistica-Mente**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - indicazioni didattiche per l'attività educativa con i bambini
 - strumenti di intervento
 - bibliografia di riferimento per la teoria

- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):

- Lavagna mobile a fogli
- Pennarelloni per lavagna
- Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
- Risma di carta bianca
- Blocco notes + penna per ciascun iscritto

6. **Io e gli altri: Laboratorio per lo sviluppo dell'empatia e della flessibilità**

- **Programma**

- Le 3 posizioni di osservazione
- Gli altri come specchi
- Gli altri come maestri
- Giochi di ruolo: nei panni degli altri (pensieri, emozioni, comportamenti)
- L' "attività teatrale" come strumento di allenamento emotivo e sviluppo dell'Intelligenza Emotiva

- **Materiale didattico:**

- **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Io e gli altri**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - indicazioni didattiche per l'attività educativa con i bambini
 - parti teoriche relative al tema;
 - strumenti di intervento
 - bibliografia per approfondimenti

- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):

- Lavagna mobile a fogli
- Pennarelloni per lavagna
- Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
- Risma di carta bianca



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

- Blocco notes + penna per ciascun iscritto

7. Intelligenza emotiva e problem solving: **Laboratorio su problem solving**

- **Programma**
 - Il problem solving in 5 passi
 - Giochi ed esercizi
- **Materiale didattico:**
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Problem solving**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - indicazioni didattiche per l'attività educativa con i bambini
 - parti teoriche relative al tema;
 - strumenti di intervento
 - bibliografia per approfondimenti
- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):
 - Lavagna mobile a fogli
 - Pennarelloni per lavagna
 - Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
 - Risma di carta bianca
 - Blocco notes + penna per ciascun iscritto

8. Educare le life skills: **è possibile solo come Laboratorio conclusivo di tutti e 7 gli altri laboratori (25 ore)**

- **Programma**
 - L'importanza dell'educazione delle life skills secondo l'Organismo Mondiale della Sanità
 - Il ruolo centrale dell'Intelligenza Emotiva nel processo di educazione delle life skills
 - Gli strumenti e le strategie per sviluppare le diverse life skills
 - Esercizi individuali e di gruppo
- **Materiale didattico:**
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Educare le life skills**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - parti teoriche relative al tema;
 - le strategie di intervento
 - bibliografia per approfondimenti
- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):
 - Lavagna mobile a fogli
 - Pennarelloni per lavagna
 - Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
 - Risma di carta bianca
 - Blocco notes + penna per ciascun iscritto

9. Insegnanti come Allenatori Emotivi: **è possibile solo come Laboratorio conclusivo di tutti e 8 gli altri laboratori (25 ore)**

- **Programma**
 - Le presupposizioni per una buona relazione
 - Le presupposizioni per l'Insegnante Allenatore
 - Le 5 fasi-chiave dell'allenamento emotivo
 - Ripasso delle strategie acquisite



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

- Esercizi
- **Materiale didattico:**
 - **Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: Insegnanti come Allenatori Emotivi**, Edizioni For Mother Earth® - raccoglie
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - indicazioni didattiche per l'allenamento emotivo con i bambini
 - parti teoriche relative al tema;
 - il quadro riassuntivo per l'uso degli strumenti di allenamento emotivo già acquisiti
- **Materiale d'uso** (a carico e a cura della Scuola non compreso nel preventivo):
 - Lavagna mobile a fogli
 - Pennarelloni per lavagna
 - Pennarelli a punta sottile e grossa per laboratorio
 - Risma di carta bianca
 - Blocco notes + penna per ciascun iscritto

Il numero massimo di iscritti è di 18 unità per Laboratorio



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

INFO

di carattere generale valide per tutti i laboratori

- o **Docente:** dott.ssa Carmela Lo Presti www.intelligenzaemotiva.it
- o **Numero massimo di iscritti:** 18
- o **Numero ore:** generalmente 15 (se non è segnalato diversamente)
- o **Organizzazione del monte ore:**
 - Fuori Umbria, in 3 giorni consecutivi
- o **Spazio:** idoneo per sistemare le sedie in semicerchio, per esercizi con il corpo in movimento e l'attività di laboratorio
- o **Sussidi didattici (a cura e a carico dell'a Scuola):**
 - videoproiettore per proiezioni in PPT;
 - lavagna mobile con fogli;
 - pennarelloni colorati per lavagna;
- o **Materiale d'uso specifico:** vedi indicazioni specifiche
- o **Materiale didattico:** nella Quota di Investimento è incluso il Materiale didattico indicato (vedi i singoli Laboratori)
- o **Consulenza post Laboratorio:** dopo la conclusione di ciascun Laboratorio, **nei due mesi successivi, la Docente garantisce la sua disponibilità, 1 volta alla settimana, a supervisionare e/o rispondere ai quesiti degli Insegnanti** che hanno frequentato, relativamente alla messa in atto, in aula, dei temi trattati.
 - Poiché la consulenza avviene on line - o via mail o via telefonica su Skipe (costo zero) - al momento della stipula del contratto, è necessario che la Scuola invii i nominativi degli iscritti, fornendo i dati richiesti (vedi scheda più avanti)
- o **Calendario:** da concordare
- o **Inizio Formazione:** se si intende svolgere almeno un Laboratorio entro il 2009, **l'adesione e la stipula del Contratto deve avvenire entro il prossimo 30 Settembre.**
- o **Contratto:** è indispensabile stipulare contratto con la Scuola, almeno 30 giorni prima dell'inizio del Corso.
- o **Quota di investimento per ciascun Laboratorio, comprensiva del materiale didattico (vedi sopra) e della supervisione/consulenza nei due mesi successivi alla sua conclusione :**
 - Per il 1° Laboratorio che prevede sia il Quaderno di Formazione che il Volume + Kit di strumenti per l'alfabetizzazione emotiva, il preventivo è leggermente più alto di quello degli altri di pari numero di ore.
 - I Laboratori di 25 ore richiedono un investimento maggiore di quelli di 15 ore.
 - L'investimento per tutti i Laboratori varia in base alla sede della Scuola (spese viaggio).
 - Richiederlo, indicando la sede della Scuola e la Stazione Ferroviaria di riferimento, con la distanza dalla Scuola.
- o **Pagamento:**
 - **Il 25% va versato al momento della stipula del contratto**
 - Il saldo va versato il giorno stesso della conclusione del Laboratorio
 - Ad accreditamenti avvenuti, verranno inviate le fattura tramite posta elettronica



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

o Dati per il contratto:

<p>DATI PER IL CONTRATTO E INFO</p> <p>Per ulteriori Info www.intelligenzaemotiva.it</p>	<p>Carmela Lo Presti, nata a Palermo il 26 gennaio del 1949, residente a Bastia Umbra in Via Dante Alighieri, 21 Codice fiscale LPR CML49A66G273T – Partita IVA 02562100541 - Il Curriculum è disponibile sul sito www.intelligenzaemotiva.it alla pagina http://www.intelligenzaemotiva.it/carmela/Curriculum_Formativo.pdf - Altre info sulle esperienze professionali si trovano alla pagina http://www.intelligenzaemotiva.it/Carmela/biografia.htm</p> <p>Al momento della stipula del contratto verranno inviati i dati per i bonifici</p>
---	---

Dott.ssa Carmela Lo Presti

Bastia Umbra 28 Luglio 2009



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

MODULO DI RICHIESTA DI ISCRIZIONE

FORMAZIONE ATTRAVERSO I LABORATORI FOR MOTHER EARTH

Laboratorio* _____

Io sottoscritta/o (cognome e nome) _____

nata/o a _____ il _____

residente in (Via/Piazza/Corso) _____

n.ro _____ c.a.p. _____ a _____

Tel. (lavoro) _____ cell. _____

Indirizzo di posta elettronica (obbligatorio) _____

Codice fiscale _____

Ruolo attuale nella Scuola _____

CHIEDO DI ESSERE ISCRITTA/O AL SUDETTO MODULO

FIRMA AUTOGRAFA (leggibile)

Data

**compila e spedisce il Modulo di Iscrizione in formato pdf a carmelalopresti@intelligenzaemotiva.it
o via fax al n. 1782773020**

I dati richiesti sono finalizzati all'utilizzo della supervisione/consulenza post Modulo e saranno utilizzati nel rispetto dell'art. 13 D. Lgs. 196/03 (di seguito T. U)

Sul trattamento dei dati vedi <http://www.intelligenzaemotiva.it/privacy.htm>

**FIRMA AUTOGRAFA (leggibile)
PER LETTURA E ACCETTAZIONE TRATTAMENTO DATI**

* scrivere il titolo del Laboratorio scelto



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

“Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?”

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

Ottimistica-Mente

E-DUCATORI OTTIMISTI PER E-DUCARE ALL'OTTIMISMO

PROGETTO FORMATIVO PLURIENNALE FOR MOTHER EARTH®

Un aspetto che caratterizza il Metodo FOR MOTHER EARTH® è la convinzione che in ogni ambito, **quando abbiamo a che fare con l'Essere Umano e con lo sviluppo delle sue abilità emozionali**, siamo sempre di fronte a e all'interno di un **PROCESSO E-DUCATIVO**.

Abbiamo a che fare cioè con Risorse che appartengono già all'Essere Umano, ma che hanno bisogno di un ambiente e di strumenti idonei per venire alla luce (e-ducare, dal latino e-duco, significa letteralmente portare fuori qualcosa che sta dentro), per essere sviluppate ed essere espresse.

In quanto **E-ducatori**, vogliamo che i nostri bambini, figli o alunni che siano, sviluppino fiducia in se stessi, abbiano iniziativa, entusiasmo, cortesia, il giusto orgoglio,

“siano avidi di apprendere e pronti ad affrontare le sfide della vita; grati per ciò che ricevono, ma anche orgogliosi delle loro conquiste. Vogliamo che crescano nutrendo fiducia nel futuro, amore per l'avventura, senso di giustizia, coraggio quanto basta per agire di conseguenza. Vogliamo che abbiano buone capacità di recupero dalle sconfitte e dai fallimenti che la crescita inevitabilmente porta con sé... La nostra speranza più grande è che la loro qualità di vita sia migliore della nostra... Esiste però un serio ostacolo che minaccia queste speranze, un ostacolo che sta erodendo il naturale attivismo e ottimismo dei nostri figli: il < pessimismo >, che in sostanza si riduce a questo: soffermarsi sulle cause più catastrofiche di ogni insuccesso. Il pessimismo sta diventando il modo tipico di guardare il mondo... Il pessimismo è.. un abito mentale profondamente radicato, dalle conseguenze spesso disastrose: umore depresso, rassegnazione, prestazioni inferiori alle proprie possibilità e addirittura precaria salute fisica. Esso non è legato alla naturale alternanza di alti e bassi della vita. Si rafforza ad ogni insuccesso, e presto diviene una sorta di “profezia che si autoavvera.” (Martin E.P. Seligman, Come crescere un bambino ottimista)

Ecco perché dovremmo volere **e-ducare all'ottimismo, una delle molteplici capacità dell'Intelligenza Emotiva**.

Dalle esperienze di vita, vissute dai docenti e dagli alunni nelle classi, emerge infatti una profonda esigenza di formazione degli insegnanti verso i temi dell'**educazione emotiva ed affettiva** – in cui



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

ricade l'obiettivo dell'educazione all'ottimismo – **lasciata troppo al caso o alla sensibilità del singolo docente**. Poiché nessun essere umano è in grado di insegnare qualcosa che non ha prima appreso, **l'obiettivo di fondo riguarda gli Educatori e la qualità della loro vita a Scuola**: se l'Educatore vive a Scuola frustrazione, delusione, rabbia, scontentezza, scoraggiamento, sfiducia ecc., non è sicuramente nelle condizioni di educare e sviluppare l'ottimismo nei suoi allievi. Occorre dunque che l'E-ducatore sviluppi la sua Intelligenza Emotiva e in particolar modo un realistico ottimismo. Solo dopo aver raggiunto questo obiettivo potrà apprendere l'uso degli strumenti e sviluppare le competenze per EDUCARE, a sua volta, ALL'OTTIMISMO.

Ogni giorno sempre più, sembra necessario ed anche urgente offrire, nella società odierna, ai nostri alunni non solo competenze disciplinari ma anche competenze interpersonali in grado di aiutarli a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita e a viverlo in modo sano, sereno e fiducioso.

Tutto il percorso procede attraverso **un'integrazione costante tra informazioni, riflessioni, discussioni, condivisioni ed esercitazioni individuali e di gruppo in modo che i contenuti e l'uso degli strumenti vengano pienamente acquisiti da ogni partecipante**. Il Per-Corso formativo si sviluppa per Moduli, ciascuno propedeutico al successivo.

Nei due mesi successivi alla conclusione di ciascun Modulo, la Docente garantisce la sua disponibilità, 1 volta alla settimana, a supervisionare e/o rispondere ai quesiti degli Insegnanti che hanno frequentato, relativamente alla messa in atto, in aula, dei temi trattati.

Il Per-Corso è aperto agli Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria e va completato in 2 anni



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

Programma

1. LAVORARE E RELAZIONARSI CON INTELLIGENZA EMOTIVA: N. 50 ORE

- Perché un Corso sulla qualità della vita nel posto di lavoro?
- Test di ingresso sull'Intelligenza Emotiva, con autovalutazione
- Intelligenza Emotiva: informazioni introduttive
- Autovalutazione iniziale: La Qualità della vita nel posto di lavoro, le relazioni interpersonali con i Colleghi, il rapporto con i Bambini
- Lavorare con i bambini: Riflessione biografica
- Intelligenza o Intelligenze?
- Emozioni e Intelligenza Emotiva
- Elementi di base della Comunicazione intrapersonale e interpersonale
- Pensieri, Emozioni, Comportamenti
- Emozioni e comunicazione
- Emozioni e apprendimento
- Intelligenze percettive e apprendimento
- Io e gli altri
- Esercitazioni

2. NEI PANNI DEL BAMBINO: N. 40 ore

- Nei panni del Bambino
- Le dodici necessità di base e le ferite affettive
- Ferite affettive e comportamenti: i nessi
- Esercitazioni

3. EDUCATORI OTTIMISTI PER EDUCARE ALL'OTTIMISMO: N. 40 ore

- L'Identità nel posto di lavoro
- L'ottimismo: un aspetto fondamentale dell'Intelligenza Emotiva.
- Dal pessimismo all'ottimismo realistico: tutti i passi
- Cosa vuol dire "essere una buona relazione"?
- I Valori, le Presupposizioni, le Emozioni, le Capacità e i Comportamenti alla base dell' "essere una buona relazione" a Scuola
- Esercitazioni

4. STRUMENTI, GIOCHI E PERCORSI PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA: N. 50 ore

- PER SVILUPPARE LE INTELLIGENZE PERCETTIVE
- PER SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA
- PER EDUCARE ALL'OTTIMISMO
- Esercitazioni

**Il numero massimo di iscritti è di 18 unità per Modulo:
ogni Modulo è propedeutico al successivo.**



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

INFO

1° Modulo: LAVORARE E RELAZIONARSI CON INTELLIGENZA EMOTIVA

- **Docente:** dott.ssa Carmela Lo Presti www.intelligenzaemotiva.it
- **Numero ore del 1° Modulo:** 50
- **Tempi di svolgimento:**
 - O in 10 giorni (5 ore al giorno)
 - O in 7 giorni (poco più di 7 ore al giorno)
- **Numero massimo di iscritti:** 18
- **Spazio:** idoneo per sistemare le sedie in semicerchio, per esercizi con il corpo in movimento
- **Sussidi didattici e materiali d'uso (a cura e a carico dell'a Scuola):**
 - videoproiettore per proiezioni in PPT;
 - lavagna mobile con fogli;
 - pennarelloni colorati per lavagna;
 - fogli di carta bianchi A4;
- **Materiale d'uso a carico di ciascun partecipante:**
 - pennarelli colorati
 - blocco notes e penna;
- **Materiale didattico:** nella Quota di Investimento sono inclusi, per ciascun iscritto,
 - Carmela Lo Presti, I QUADERNI PER LA FORMAZIONE: **Lavorare e relazionarsi con Intelligenza Emotiva**, Edizioni For Mother Earth®, che contiene
 - gli esercizi che verranno sperimentati ed eseguiti durante il laboratorio, rimanendo come traccia del percorso individuale;
 - parti teoriche relative al tema;
 - Carmela Lo Presti, "L'ALFABETO DELLE EMOZIONI- Giochi e strumenti per l'alfabetizzazione emotiva" – edizione la meridiana, Molfetta 2007, **libro + Kit di strumenti**
- **Consulenza post Modulo:** dopo la conclusione di ciascun Modulo, **nei due mesi successivi, la Docente garantisce la sua disponibilità, 1 volta alla settimana, a supervisionare e/o rispondere ai quesiti degli Insegnanti** che hanno frequentato, relativamente alla messa in atto, in aula, dei temi trattati.
 - Poiché la consulenza avviene on line - o via mail o via telefonica su Skipe (costo zero) - al momento della stipula del contratto, è necessario che la Scuola invii i nominativi degli iscritti, fornendo i dati richiesti (vedi scheda più avanti)
- **Calendario:** da concordare
- **Contratto:** è indispensabile stipulare contratto con la Scuola, almeno 30 giorni prima dell'inizio del Corso.
- **Quota di investimento, comprensiva del materiale didattico (vedi sopra) e della supervisione/consulenza nei due mesi successivi alla sua conclusione:**
 - Varia in base



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

- ai tempi di svolgimento scelti (spese di vitto e alloggio, se le attività si svolgono fuori Umbria)
- alla sede della Scuola (spese viaggio).
- Richiederlo, indicando i tempi di svolgimento scelti, la sede della Scuola e la Stazione Ferroviaria di riferimento.
- Con un numero di iscritti inferiore a 10, il Monte ore per Educatori è leggermente più basso, come pure l'investimento.
- *Lo stesso investimento è richiesto per il Modulo 4° di 50 ore. Gli altri due Moduli, il 2° e il 3°, di 40 ore ciascuno, richiedono un investimento minore.*
- **Pagamento:**
 - **Il 25% va versato al momento della stipula del contratto**
 - Il saldo va versato il giorno stesso della conclusione del Laboratorio
 - Ad accreditamenti avvenuti, verranno inviate le fatture tramite posta elettronica
- **Dati per il contratto:**

DATI PER IL CONTRATTO E INFO Per ulteriori Info www.intelligenzaemotiva.it	Carmela Lo Presti , nata a Palermo il 26 gennaio del 1949, residente a Bastia Umbra in Via Dante Alighieri, 21 Codice fiscale LPR CML49A66G273T – Partita IVA 02562100541 - Il Curriculum è disponibile sul sito www.intelligenzaemotiva.it alla pagina http://www.intelligenzaemotiva.it/carmela/Curriculum_Formativo.pdf - Altre info sulle esperienze professionali si trovano alla pagina http://www.intelligenzaemotiva.it/Carmela/biografia.htm Al momento della stipula del contratto verranno inviati i dati per i bonifici
---	--

Bastia Umbra 28 Luglio 2009

dott.ssa Carmela Lo Presti



Educational Center FOR MOTHER EARTH®

AREA FORMATIVA
EDUCAZIONE & FORMAZIONE & COMUNICAZIONE

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

1° Livello

Intelligenza Emotiva & Programmazione Neuro Linguistica - Metodo FOR MOTHER EARTH®

www.intelligenzaemotiva.it

MODULO DI RICHIESTA DI ISCRIZIONE

Ottimistica-Mente

E-DUCATORI OTTIMISTI PER E-DUCARE ALL'OTTIMISMO

PROGETTO FORMATIVO PLURIENNALE FOR MOTHER EARTH®

Io sottoscritta/o (cognome e nome) _____

nata/o a _____ il _____

residente in (Via/Piazza/Corso) _____

n.ro _____ c.a.p. _____ a _____

Tel. (lavoro) _____ cell. _____

Indirizzo di posta elettronica (obbligatorio) _____

Codice fiscale _____

Ruolo attuale nella Scuola _____

CHIEDO DI ESSERE ISCRITTA/O AL SUDETTO MODULO

FIRMA AUTOGRAFA (leggibile)

Data

**compila e spedisce il Modulo di Iscrizione in formato pdf a carmelalopresti@intelligenzaemotiva.it
o via fax al n. 1782773020**

I dati richiesti sono finalizzati all'utilizzo della supervisione/consulenza post Modulo e saranno utilizzati nel rispetto dell'art. 13 D. Lgs. 196/03 (di seguito T. U)

Sul trattamento dei dati vedi <http://www.intelligenzaemotiva.it/privacy.htm>

**FIRMA AUTOGRAFA (leggibile)
PER LETTURA E ACCETTAZIONE TRATTAMENTO DATI**