

**Scuola Media San Nicol  di Celle – Classe 1 **

**Istituto Comprensivo di Deruta (PG)**

**Anno scolastico 2001-2002**

**...Tratto dalle conclusioni della Tesi**

Quale migliore conclusione di una prospettiva futura?

Questo lavoro di tesi   solo un rudimentale inizio, ma guarda ad una prospettiva molto pi  ampia, perch  se il sogno di cui parlavo nell'introduzione sta realmente diventando realt  sarebbe bene che la ricerca potesse fornire gli strumenti indispensabili per osservare, misurare, valutare e duplicare esperienze produttive come quelle descritte in queste pagine e come queste a cui sto per accennare.

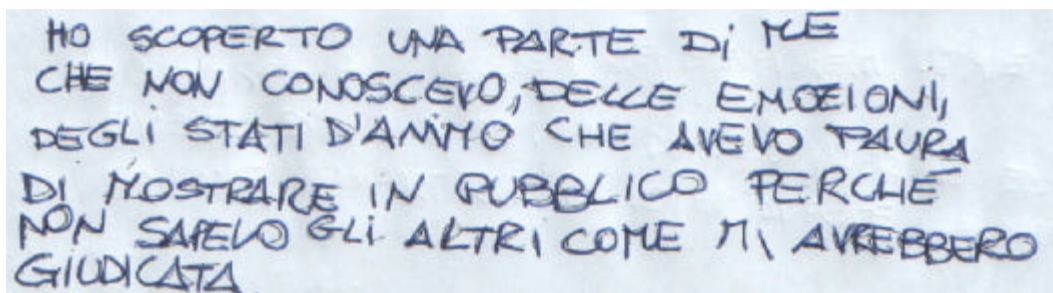
**Tra Nidi d'Infanzia e Scuola Media**

Come dicevo all'inizio, la dott.sa Lo Presti porta i percorsi di Alfabetizzazione Emotiva in tutti i tipi di Scuole e a tutti i livelli: dal Nido alle Superiori; per questo voglio concludere con alcuni brevi cenni alle esperienze condotte nell'anno scolastico 2001-2002 ai Nidi d'Infanzia di Marsciano e alla Scuola Media di San Nicol  di Celle.

**Le testimonianze dei Ragazzi della I Media**

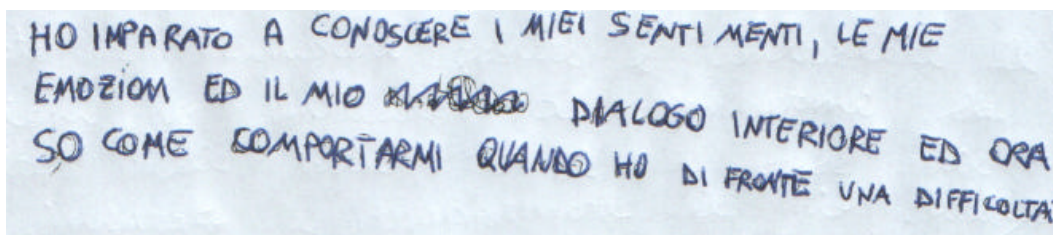
Vediamo allora come hanno risposto i Ragazzi della I Media di San Nicol  di Celle alla domanda: "Cosa hai imparato da questa esperienza?"

Antonella:



HO SCOPERTO UNA PARTE DI ME  
CHE NON CONOSCEVO, DELLE EMOZIONI,  
DEGLI STATI D'ANIMO CHE AVEVO PAURA  
DI MOSTRARE IN PUBBLICO PERCHE  
NON SAPEVO GLI ALTRI COME MI AVREBBERO  
GIUDICATA.

Jacopo:

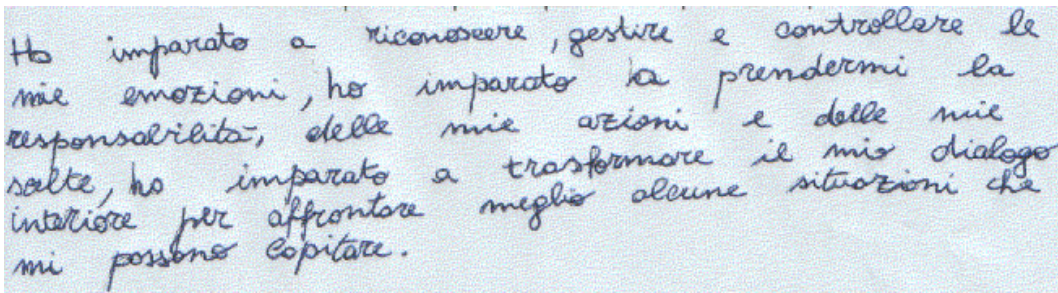


HO IMPARATO A CONOSCERE I MIEI SENTIMENTI, LE MIE  
EMOZIONI ED IL MIO ~~ALTE~~ DIALOGO INTERIORE ED ORA  
SO COME COMPORTARMI QUANDO HO DI FRONTE UNA DIFFICOLT .

Arianna:

## Tesi di Laurea in Psicologia – Anno 2001-2002

Lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva in Età Evolutiva: un'esperienza empirica nella Scuola Materna ed Elementare  
di **Barbara Quadernucci**



Ho imparato a riconoscere, gestire e controllare le mie emozioni, ho imparato a prendermi la responsabilità delle mie azioni e delle mie scelte, ho imparato a trasformare il mio dialogo interiore per affrontare meglio alcune situazioni che mi possono capitare.

Questi Ragazzi (ma, forse, potremmo chiamarli ancora bambini dato che hanno 11/12 anni) sostengono di avere imparato:

1. a conoscere parti di loro stessi che non conoscevano: emozioni, stati d'animo, sentimenti
2. a riconoscere il proprio dialogo interiore, alla base dell'autoconsapevolezza
3. a comportarsi: gestire e controllare le proprie emozioni
4. a prendersi la responsabilità delle proprie azioni e scelte.

Sappiamo bene che l'auto-valutazione non è un buon metodo di misurazione dell'INTELLIGENZA EMOTIVA, ma certamente è interessante leggere frasi come queste scritte da pre-adolescenti che, quanto meno, hanno scoperto di avere un mondo interiore che va al di là del proprio look e si pongono il problema della gestione delle emozioni e della responsabilità delle proprie scelte. Siamo sicuri che tutti gli adulti che conosciamo si siano posti interrogativi come questi?